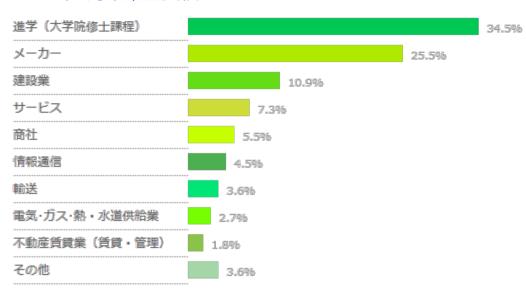
JABEEプログラム 電気電子専修プログラム説明 3年生対象

2024年4月12日実施

本プログラムが目指す技術者像

広範な電気電子工学分野の発展に寄与できる技術者(専門基礎学力・技術を習得)を育成し、電気電子工学を通じて社会の発展に貢献できる国際的に通用する専門家を養成・輩出する

2023年3月卒業生実績



高学年次 興味のある分野を中心に学習を積み重ね、プログラム修了時に少なくとも1つの専門分野を修得

Power Systems, Electric Machinery 電力・電気機器

エネルギー環境システム研究室(加藤 政一 教授) ハイパワー工学研究室(腰塚 正 教授) 電気システム制御研究室(吉田 俊哉 教授) 先端ベアリングレスモータ駆動システム研究室(杉元 紘也 准教授) 交通電気工学研究室(渡邉 翔一郎 准教授) パワーエレクトロニクス研究室(佐藤 大記 准教授) Electronic, Information Systems 電子情報システム

学習システム研究室(安達 雅春 教授) 知能システム研究室(日高 浩一 教授) 医用電子回路研究室(植野 彰規 教授) ディジタル信号処理研究室(陶山 健仁 教授) Electronic Devices 電子デバイス

ナノデバイス研究室(平栗 健二 教授) ナノエネルギー研究室(佐藤 慶介 教授) 先端マテリアルデバイス研究室(森山 悟士 教授) プラズマプロセス研究室(金杉 和弥 准教授)

学習・教育目標

プログラムを修了するための達成目標

- ◆ (A) ~ (F) の6つの目標を設定
- ◆ 各カテゴリーに設定された単位数および必修科目を修得

詳細は、

学生要覧・学科ホームページ

を確認しよう!!

学習・教育目標の詳細説明

学科ホームページの「JABEE関連」参照

- 表 1 学習・教育到達目標と基準1(2)の(a)~(i)との対応
- 表 2 学習・教育到達目標とその評価方法及び評価基準
- 表3 学習・教育到達目標に対するカリキュラム設計方針の説明
- 表 4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目 の流れ

学科ホームページ

http://www.eee.dendai.ac.jp/eee/JABEE/index.html



区分別卒業所要単位数

(学生要覧p.52参照)

電気電子専修プログラム(JABEE プログラム)の区分別卒業所要単位数

区分		区分単位数	学習・教育目標に対	必要最低 単位数			
		16 単位		16 単位			
共通教育 科目	(うち、技術者 人間科学科目 養、グローバル 養それぞれから 単位必要)		(A) 人間科学科目 (うち、グローバル教 養から2単位必要)	(B)技術者教養 (技術者倫理)	2 単位		
	英語科目 8 単位		(F) 英語科目	8 単位			
	工学基礎科目		(C)工学基礎科目	32 単位			
		100 単位	. ,				
		(C、D1、D2、 E1、E2、Fの科 目の合計単位数が 100単位必要)	(D1)専門科目	31 単位			
専門教育	工学基礎科目・		(D2)実験科目	8 単位			
科目	専門科目		(E1) デザイン科目	4 単位			
			(E2) チームワーク和	8 単位			
			(F)コミュニケーシ	4 単位			
任意に選択し修得した科目		_	(C)工学基礎科目には、(C1)数学科目6単位以上、(C2)				
		101 11	- 自然科学技術科目6単位以上、(C3) コンピュータ				
合計		124 単位	目 4 単位以上を含める。				

※電気電子総合プログラム(編入学生、企業依託学生)は区分単位数条件を満たせばよい。

学習・教育目標(A) 人間としての教養を身につける

人間の本質や歴史、及び文化、社会とそれに関わる秩序などについてより深く考察することができる。また、国家間の関係、地球上の人々の相互依存関係について理解する。

- ◆学生要覧p46に記載のグローバル教養の区分の科目を1科目2単位以上修得
- ▶ 上記を含めて人間科学科目全体では16単位以上が卒業条件

グローバル教養区分科目

グローバル教養 (上部6科目から) 2単位以上	グローバリズムの政治・経済 異文化間コミュニケーション グローバル時代の文化・歴史 国際政治の基礎 持続可能性と科学技術 グローバル社会の市民論	2 2 2 2 2 2 2	択一必修
	中国語・中国文化	2	
	日本事情 A 日本事情 B	2 2	留学生のみ 対象

学習・教育目標(B)

技術者倫理を修得する

技術者が社会に対して大きな責任を負っていることを理解し、技術者の倫理について事例 を通して考察できるようになる。

- ◆学生要覧p46に記載の技術者倫理(必修)2単位 を修得
- ※この科目は抽選制で、1年、2年、4年、3年の順で選ばれるが、もし低学年時で抽選漏れが続くなどして、3年次までに履修、単位修得できなかった場合は、4年次で履修登録する際に必ず、科目担当教員に事前に連絡し、相談すること。必ず履修できるように対応がある。。

学習·教育目標(C)

電気電子工学技術者としての基礎を十分に理解する

電気電子工学分野の諸問題を解決するため、数学においては基本的な数学手法(微分積分や線形代数など)の概念および定理の理解、自然科学(物理や化学)においては基本法則を理解し、共に具体的問題の計算ができる。また、プログラミングの基礎を理解する。

以下の条件を全て満たす必要があります!!

- ◆ 学生要覧p47に記載の(C1)数学科目より必修2科目を含め6単位以上修得
- ◆ 学生要覧p47に記載の(C2) 自然科学科目より6単位以上修得
- ◆ 学生要覧p47に記載の(C3)コンピュータ基礎科目より4単位以上修得
- ◆ C1~C3の合計で**32単位以上**修得

		1				
	複素解析学I	C1	2		0	0
	ディジタルシステム	D1	2	0	0	
	制御工学 I	D1	2	•	•	•
	電気機器	D1	2	0	0	
	電子回路Ⅱ	D1	2	0	0	0
3年前期科目	ディジタル信号処理	D1	2	0	0	
3 年 則朔科日	システム工学	D1	2	0	0	
	電気電子工学総合実験Ⅰ	D2	2	•	•	•
	技術英語	F	1	•	•	•
	半導体デバイス工学	D1	2		0	0
	電気電子工学キャリアデザイン	D1	1	•	•	•
	エンジニアリング・デザイン概論	E1	2	•	•	•

学習·教育目標(D)

電気電子工学専門技術者としての学力を身につける

(D1) 専門分野の基礎理論および知識の十分な修得と、

電気電子工学全般の基礎知識を修得する

電気電子工学の各専門分野における基礎知識・基本法則を理解し、具体的な計算、解析、プログラミングなどができる。また、それらの知識・技能を駆使して応用できるベースを身につける。

◆ 3年前期は学生要覧p48に記載の専門科目の中で必修2科目を含み自身の希望分野の単位を選択して修得することが望ましい

2024年度	複素解析学Ⅰ	С	2		0	0
	ディンタルンステム	D1	2	\circ	0	
入学生用	制御工学 I	D1	2	•	•	•
学生要覧	電子回路Ⅱ	D1	2	0	0	0
	ディジタル信号処理	D1	2	0	0	
3年前期科目	システム工学	D1	2	\circ	0	
	電気電子工学総合実験 I	D2	2	•	•	
	電気電子工学キャリアデザイン	D1	1	•	•	•
	送配電工学	D1	2	0		
	半導体デバイス工学	D1	2		0	0
	エンジニアリング・デザイン概論	E1	2	•	•	91

過年次生への連絡

21年以前の入学者の3年後期配当の「電気電子キャリア総合演習」(必修)の履修予定者は新カリキュラムの3年前期配当の「電気電子工学キャリアデザイン」を履修して下さい。

学習·教育目標(D)

(D2) 実験を通じて基本的諸現象の理解を深め、実際的な知識を修得するとともに実技能力を高める

電気電子工学の基本的事項について実験を通して理解し、かつ測定装置の操作方法、実験の進め方、測定データの妥当性および理論的考察などを理解する。

◆ 3年前期は学生要覧p48に記載の実験科目の**必修1科目2単位**を修得

	複素解析学I	С	2		0	0
	ディジタルシステム	D1	2	0	0	
	制御工学 I	D1	2	•	•	•
	電子回路Ⅱ	D1	2	0	0	0
	ディジタル信号処理	D1	2	0	0	
3年前期科目	システム工学	D1	2	0	0	
	電気電子工学総合実験 I	D2	2	•	•	•
	電気電子工学キャリアデザイン	D1	1)	•	•	•
	送配電工学	D1	2	0		
	半導体デバイス工学	D1	2		0	0
	エンジニアリング・デザイン概論	E1	2	•	•	•

学習·教育目標(E)

課題解決能力を高める

(E1) 与えられた課題制作および回路設計を通して、種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要請を解決するためのデザイン能力を習得する。課題に対し、与えられた制約の下で創意工夫(調査、検討、比較、発見など)して解を求めることができる。

◆ 別表 I (学生要覧p.49) に記載のデザイン科目・設計科目から4**単** 位を履修し修得

	′汽车恕√℃⇔ T	C	2			\cap
	複素解析学Ⅰ	C	2		U	O
	ディジタルシステム	D1	2	0	0	
	制御工学 I	D1	2	•	•	•
	電子回路Ⅱ	D1	2	0	0	\circ
	ディジタル信号処理	D1	2	0	0	
3年前期科目	システム工学	D1	2	0	0	
	電気電子工学総合実験Ⅰ	D2	2	•	•	•
	電気電子工学キャリアデザイン	D1	1	•	•	•
	送配電工学	D1	2	0		
	半導体デバイス工学	D1	2		0	0
	エンジニアリング・デザイン概論	E1	2		•	
	T-		T			

学習·教育目標(E)

課題解決能力を高める

- (E2) 問題点の発見や課題解決能力に加えて、プロジェクト遂行能力、創造的な学習能力およびチームで仕事をする能力を修得する。卒業研究では自発的な問題設定と長期にわたる作業を計画的にこなす能力を身につける。ワークショップでは、他分野の人と協業し、さらにチームとして一つの課題に取り組む能力も身につける。
- ◆ 別表 I (学生要覧p.49) に記載の設計・開発・研究科目から**卒業** 研究と電気電子工学総合ゼミの合計8単位を履修し修得

◆卒業研究(4前後、必修)

◆電気電子工学総合ゼミ(3後、必修)

学習·教育目標(F)

コミュニケーション/プレゼンテーション能力を高める

日本語においては論理的な記述力、英語については基礎的なコミュニケーションと専門分野の文献等の読解力を身につける。また、これらを駆使してコンピュータを用いた明解なプレゼンテーションができる。

- ◆ 卒業までに学生要覧p49に記載の英語科目より8単位以上修得
- ◆ 3年前期は学生要覧p49に記載のコミュニケーション科目より技術英語1単位を 修得。また未修得の場合電気電子工学リテラシー(1前)1単位を修得

	i	ı	ı	ı	ı	ı	
	複素解析学I	С	2		0	0	
	ディジタルシステム	D1	2	0	0		
	制御工学 I	D1	2	•	•	•	
	電気機器	D1	2	0	0		
	電子回路Ⅱ	D1	2	0	0	0	
2 左 前期利日	ディジタル信号処理	D1	2	0	0		
3年前期科目	システム工学	D1	2	0	0		
	電気電子工学総合実験 I	D2	2	•	•	•	L
	技術英語	F	1	•	•	•	□ 必修
	半導体デバイス工学	D1	2		0	0	Γ
	電気電子工学キャリアデザイン	D1	1	•	•	•	
	エンジニアリング・デザイン概論	E1	2	•	•	•	

電気電子工学リテラシーはカリキュラム変更で後期開講となりましたので、 再履修の場合は注意して下さい。

◆ Academic Presentation (4前)¹⁶

カリキュラム変更に伴う注意点

- ◆ カリキュラム変更により開講期が変更になった科目がありますので、履修計画を立てる際に注意して下さい。
- ▶ 「電気電子工学リテラシー」:1年前期→1年後期(2コマ)
- ▶ 「ワークショップ」:1年後期→1年前期
- ▶ 「電気機器」:3年前期⇒3年後期(2年後期)
- ▶ 「送配電工学」:3年後期→3年前期
- ▶ 「ディジタルシステム」:3年前期⇒3年後期(過年次生クラスは3年前期に開講)

3年次の履修に向けて

◆ 履修に関する諸注意

- ➤ 4年次配当の必修科目(卒業研究, Academic Presentation)以外の卒業所要単位数を満たしておくのがベスト
- > 専門分野を意識し、その分野の推奨科目を優先的に履修・修 得(3年後期開始時の研究室配属への準備)
- ▶ 1・2年次の必修科目の取りこぼしは優先的に履修・修得
- ▶ 履修申告上限数は半期22単位であるが、確実に単位修得できる範囲で申告することが望ましい
- ▶ 実験は実験内容を十分に理解したうえでデータに基づき「自分の言葉で」考察し、ディスカッションできるように十分な準備のもと取り組むこと(間違っても実験室にやってきて、「今日何の実験だっけ?」などと言わないこと)

18

JABEEに関する問い合わせ

JABEEプログラムについてわからないことがあれば

ej-jabee@mail.dendai.ac.jp

まで問い合わせ下さい

学生への就学指導および退学勧告

- ◆ 対象となる学生の基準
- ▶ 修学指導は、当該年次において以下の基準を満たす学生です。該当する学生は必ず本日のアドバイザーとの面談を行うこと。
- ◆ 前期開始時の修学指導対象者

3年次

- ▶ 2期連続してGPA が1.0 未満
- ▶ 必修科目を連続して単位未修得
- の何れかに該当する学生

教育プログラムに関する チェックシートの提出

期限:4月19日(金)23時59分まで

チェックシート配布・提出:

WebClass 工学部→【EJ】JABEEガイダンス →3年生JABEEチェックシート/提出

		電気電子工学科 電気電子専修プログラム					
区分		区分単位数	学習教育目標に対する科 目区分		必要最低単位数	充足率	
				人間科学科目	単位/16 単位以上	%	
共通教育科目	人間科学科目	単位/16 単位以上		(B) 技術者教養 (技術者倫理)	単位/2 単位	%	
	英語科目	単位/8 単位以上	(F) ∌	 连語科目	単位/8 単位以上	%	
	専門科目 F 0	(C, D1, D2, E1, E2,	(C)	工学基礎科目	単位/32 単位以上 (※1)	%	
			(C1)	数学科目	単位/6 単位以上	%	
			(C2)	自然科学科目	単位/6 単位以上	%	
専門教育			(C3)	コンピュータ基礎科目	単位/4 単位以上	%	
科目			(D1)	専門科目	単位/31 単位以上	%	
			(D2)	実験科目	単位/8 単位	%	
			(E1)	デザイン科目	単位/4 単位以上	%	
			(E2)	チームワーク科目	単位/8 単位以上	%	
			(F) =	ミュニケーション科目	単位/4 単位	%	
任意に選打	沢し修得した科 目	_					
合計		単位/124 単位				%	

※1 C1、C2、C3 の合計単位数が 32 単位以上必要

